Nome: Juliana de Souza Galvan Nunes

RU: 3328003

Curso: Pedagogia

Disciplina: FUNDAMENTOS DA PSICOPATOLOGIA APLICADA À PSICOPEDAGOGIA

**TRANSTORNOS**

|  |  |
| --- | --- |
| **TRANSTORNO** |  |
| 1. Características | - Dificuldades na comunicação social  - Padrões de comportamento repetitivos  - Interesses restritos |
| 1. Sintoma | - Dificuldades na interação social  - Problemas de linguagem e comunicação  - Comportamentos estereotipados |
| 1. Diagnóstico | - Avaliação clínica por profissional especializado em TEA comunicação |
| 4. Estratégias de ensino para intervenção pedagógica (quais métodos/metodologias podem ser utilizados para o ensino- aprendizagem de estudante com o transtorno) | - Uso de recursos visuais e apoios visuais para a comunicação  - Rotinas estruturadas e previsíveis  - Adaptação do currículo para atender às necessidades individuais |

**A partir das informações acima, elabore o seu flyer e insira no espaço abaixo:**

|  |
| --- |
|  |

**Para o texto utilize Arial 12, espaçamento 1,5.**

Em seguida, propomos que realize uma conversa com uma professora da educação básica sobre os problemas de aprendizagem mais comuns, descrevendo de forma crítica e relacionando com o seu contexto locorregional. Descreva em até 10 linhas.

Itapema, uma professora da educação básica disse que na região sofrem a falta de recursos educacionais, prejudicando o aprendizado. Transtornos como TEA e TDAH, são desafios de inclusão devido à falta de profissionais especializados e programas de intervenção. Transtornos como ansiedade e depressão, afetam o desempenho escolar. A falta de formação continuada dos professores dificulta a abordagem dos problemas. É essencial investir em educação e saúde mental, com parcerias para criar uma rede de apoio multidisciplinar. Assim, poderemos enfrentar os problemas de aprendizagem e ter um ambiente educacional inclusivo para o desenvolvimento dos alunos.